

Районний методичний кабінет

**Граматичний посібник
з німецької мови
для учнів 6 класу**

Похіл Ірина Валеріївна

м.Кривий Ріг

Передмова

Цей посібник рекомендується учням 6-х класів, їх батькам, а також всім тим, хто бажає вивчати німецьку мову.

Посібник призначений для систематичного повторення важливих правил німецької граматики, для швидкого знаходження окремих правил, самостійного тестування, для систематичного тренування важливих частин граматики.



Зміст

1. Відмінювання прикметників з означеним артиклем і вказівним займенником **dieser**.....3
2. Відмінювання прикметників з неозначеним артиклем , присвійним займенником і запереченням **kein**.....11
3. Питальні займенники **welcher?** і **was für ein...?**.....16
4. Відмінювання прикметників без супровідного слова.....19
5. Речення із сполучниками **weil** і **da**.....
6. Präteritum слабких дієслів. Präteritum дієслів **haben, sein, werden**.....
7. Кількісні числівники – сотні й тисячі. Позначення року.....
8. Präteritum сильних дієслів.....
9. Три основні форми дієслова.....
10. Субстантивовані прикметники.....
11. Географічні назви в Genitiv.....
12. Іменники в Genitiv.....
13. Неозначений займенник **jeder**. Прийменники, що керують знахідним відмінком (Akkusativ).....

Відмінювання прикметників з означеним артиклем і вказівним займенником *dieser*

У німецькій мові прикметники мають коротку і повну форми. Прикметник у короткій формі не змінюється, а в повній формі стоїть перед іменником і узгоджується з ним у роді, числі й відмінку.

Das Kind ist *klein*. — Дитина *маленька*.

Das *kleine* Kind singt. — *Маленька* дитина співає.

Якщо іменник вжито з означеним артиклем (*der, die, das*) або вказівним займенником (*dieser*), то прикметник перед ним має такі закінчення:

Singular

Nom. der starke Mann das hübsche Mädchen

Dat. dem starken Mann dem hübschen Mädchen

Akk. den starken Mann das hübsche Mädchen

Nom. die schlanke Frau

Dat. der schlanken Frau

Akk. die schlanke Frau



Plural

Nom. die starken Männer die hübschen Mädchen

Dat. den starken Männern den hübschen Mädchen

Akk. die starken Männer die hübschen Mädchen

Nom. die schlanken Frauen

Dat. den schlanken Frauen

Akk. die schlanken Frauen

Diese Dinge.-Ци речі



Singular

der / diesere

die / diesee

das / diesese

Plural

die / diese**en**

der alte Schrank - *dieser alte Schrank*

die leichte Tasche – *diese leichte Tasche*

das schöne Haus - *dieses schöne Haus*

die blauen Hefte - *diese blauen Hefte*

1. der neue Stuhl _____
2. das hohe Bücherregal _____
3. der bequeme Sessel _____
4. die gemütliche Wohnung _____
5. der runde Tisch _____
6. der schwere Koffer _____
7. die weiße Kreide _____
8. das braune Buch _____
9. die gelben Buntstifte _____
10. die schönen Bilder _____

Bilde die Wortverbindungen.- Утвори

словосполучення.

Der Tag ist kurz. – *der kurze Tag*

Die Schultasche ist schwer. – *die schwere Schultasche*

Das Zimmer ist groß. – *das große Zimmer*

Die Erdbeeren sind süß. – *die süßen Erdbeeren*

1. Der Hund ist klein. _____
2. Die Kuh ist braun. _____
3. Das Wasser ist sauber. _____
4. Die Brötchen sind frisch. _____
5. Der Junge ist kräftig. _____
6. Die Frau ist nett. _____
7. Das Mädchen ist hübsch. _____
8. Die Briefe sind interessant. _____
9. Der Vater ist stark. _____
10. Die Schule ist neu. _____
11. Das Wetter ist herrlich. _____
12. Die Eltern sind herzlich. _____

Und auch so: - Також так.

Der Rock ist grau. – *der graue Rock*

Das Kleid ist gelb. – *das gelbe Kleid*

Die Jacke ist grün. – *die grüne Jacke*

Die Stiefel sind schwarz - *die schwarzen Stiefel*

Der blaue Mantel _____

Das rote T-Shirt _____

Die bunte Bluse _____

Die schwarzen Schuhe _____

Eine Sache – mehrere Sachen. –Одна річ – багато речей.



| | | |
|------------------|---|-----------------|
| der e | ➤ | die.....en..... |
| diee | | |
| dase | | |

der reife Apfel – *die reifen Äpfel*

die süße Apfelsine – *die süßen Apfelsinen*

das bunte Huhn – *die bunten Hühner*

1. die saure Zitrone _____

2. die rote Tomate _____
3. der große Elefant _____
4. das weiße Hemd _____
5. der breite Gürtel _____
6. das kurze Trägerkleid _____
7. die schöne Blume _____
8. der blaue Ball _____
9. das interessante Buch _____

Das gefällt mir. – Це подобастся мені.



das blaue Hemd

Mir gefällt dieses blaue Hemd.

der neue Anzug

Mir gefällt dieser neue Anzug.

die weiße Mütze

Mir gefällt diese weiße Mütze .

das neue Kleid _____

der schwarze Hut _____

der alte Wintermantel _____
 die bunte Bluse _____
 der kleine Strohhut _____
 die grüne Jacke _____
 der blaue Pullover _____
 das lange Trägerkleid _____

Was liest du? – Що ти читаєш?

der e _____ denen
diee _____ diee
dase _____ dase

der große Text *Ich lese den großen Text.*
 die neue Zeitung *Ich lese die neue Zeitung.*
 das alte Gedicht *Ich lese das alte Gedicht.*

1. das interessante Buch _____
 2. der lange Satz _____
 3. die erste Lektion _____
 4. das schöne Märchen _____

5. das schwierige Wort _____
6. die kleine Karte _____
7. der letzte Absatz _____

Wem hast du geholfen? – Кому ти допоміг?

| | | | | |
|------------------|-----------------|-------|------------------|-----------------|
| der | e | _____ | dem | en |
| die | e | _____ | der | en |
| das | e | _____ | dem | en |
| die | en | _____ | den | en |

- der kranke Mann *Ich habe dem kranken Mann geholfen.*
- die ältere Dame *Ich habe der älteren Dame geholfen.*
- das kranke Kind *Ich habe dem kranken Kind geholfen.*

1. der alte Freund _____
2. das junge Mädchen _____
3. der kleine Junge _____
4. die neue Schülerin _____
5. die hübsche Frau _____
6. die älteren Leute _____
7. die kleinen Kinder _____

Відмінювання прикметників з неозначеним артиклем, присвійним займенником і запереченням **kein**

Was kaufst du dir? – Що ти собі купуєш?

| | | | | | | |
|-----------|--------|-------|---------|------------|-------|--------------|
| Der.....e | | _____ | einen | | en | |
| die |e | | _____ | eine.....e | | |
| das | | e |,, | _____ | ein |es..... |

der schwarze Koffer _____ *Ich kaufe mir einen schwarzen Koffer.*

die grüne Jacke _____ *Ich kaufe mir eine grüne Jacke.*

das weiße Hemd _____ *Ich kaufe mir ein weißes Hemd.*

Wie sind die Dinge? - Які речі?

A. teuer

der teure Ball - *ein teurer Ball*

die teure Reise - *eine teure Reise*

das teure Buch - *ein teures Buch*



1. das _____ Kleid _____
2. der _____ Schal _____
3. die _____ Bluse _____
4. das _____ Spielzeug _____
5. das _____ Fahrrad _____
6. die _____ Fahrkarte _____
7. der _____ Fotoapparat _____
8. der _____ Koffer _____

Wo wohnst du? – Де ти живеш?

einer _____ einemen

einee _____ eineren

eines..... _____ einemen.....

ein schöner Park (an) __ *Ich wohne an einem schönen Park.*

eine kleine Straße (in) __ *Ich wohne in einer kleinen Straße.*

ein altes Haus (in) __ *Ich wohne in einem alten Haus.*

1. ein großer Bauernhof (auf) _____

- 2.eine häßliche Fabrik (neben) _____
- 3.ein modernes Hochhaus (in) _____
4. eine hübsche Kleinstadt (in) _____
- 5.ein malerisches Dorf (in) _____
6. ein kleiner Fluß (an) _____
7. ein kleiner Wald (an) _____
8. eine dunkle Wohnung (in) _____
9. ein großes Zimmer (in) _____

B. dunkel

- der dunkle Wald - *ein dunkler Wald*
 die dunkle Farbe - *eine dunkle Farbe*
 das dunkle Kleid - *ein dunkles Kleid*

1. der _____ Tag _____
- 2 .die _____ Nacht _____
3. das _____ Zimmer _____
4. der _____ Himmel _____
5. das _____ Grün _____
6. die _____ Wolke _____
7. das _____ Hemd _____
8. der _____ Anzug _____

9. das _____ Auto _____

10. die _____ Mütze _____

Ein Kleidungsstück - mehrere Kleidungsstücke

ein brauner Schuh - *braune Schuhe*

eine kurze Hose - *kurze Hosen*

ein weißes Hemd - *weiße Hemde*



1. eine bunte Mütze _____

2. eine blaue Bluse _____

3. ein eleganter Hut _____

4. ein buntes Tuch _____

5. ein dunkler Anzug _____

6. eine weiße Turnhose _____

7. ein warmer Pullover _____

8. ein langer Rock _____

9. ein roter Schal _____

10. ein neuer Gürtel _____

Das gefällt mir. – Це мені подобається.

das weiße Hemd Mir gefällt dein weißes Hemd.

der alte Sportanzug Mir gefällt dein alter Sportanzug.

die schöne Bluse Mir gefällt deine schöne Bluse.

die neue Schultasche _____

der starke Charakter _____

das schöne Kleid _____

der grüne Schal _____

das große Haus _____

die karierte Mütze _____

Setzt die Endungen ein. – Вставте закінчення.

Ich war gerade in der Stadt und habe mir einen grün_____

Rock

gekauft und dazu ein weiß_____ T-Shirt.

Ich wollte mir gestern eine neu____ Hose kaufen. Ich habe auch ganz toll_____ schwarz_____ Jeans gesehen, aber sie waren leider zu teuer.

Dann geh doch mal in die Bahnhofstraße. Da gibt es jetzt einen klein_____ Laden mit schicken Sachen. Und ganz billig.

Das ist super! Ich suche nämlich auch noch schwarz_____ Stiefel und ein groß_____ bunt_____ Tuch. Meinst du das gibt es da auch?

Aber sicher. Meine flach_____ Schuhe habe ich da auch gekauft und den lang_____ Schal.

Klasse, da gehe ich gleich morgen hin. Kommst du mit?



Питальні займенники **welcher? | was für ein...?**

Welcher? чи Was für ein ...?

Питальні займенники **welcher?** {який?}, **welche?** {яка?}, **welches?** {яке?}, **welche?** {які?} вживають, коли очікують переліку предметів, про які запитують, або коли з кількох предметів вибирають один.

Welche Schuhe gibt es in dieser Abteilung? — Es gibt hier

Damen-, Herren- und Kinderschuhe.

Welche Schuhe nehmen Sie, *die schwarzen oder die braunen?* — Ich nehme *die braunen Schuhe.*

Питальні займенники **was für ein ...?** (який?, яке?, що за ... ?), **was für eine ...?** (яка?, що за ... ?), **was für ...?** (які?, що за ... ?) вживають, коли запитують про ознаку, властивість або характеристику предмета чи особи.

Was für ein Freund ist Marko? — Marko ist *ein treuer und zuverlässiger* Freund.

Was für einen Mantel hast du gekauft? — Ich habe *einen warmen langen Wintermantel* gekauft.

Was für Schuhe brauchen Sie? — Ich brauche *leichte lederne* (шкіряні) *Sommerschuhe*.

Heißt es « welcher » oder « was für ein »?

1. Ich habe drei Bücher für dich; _____ möchtest du lesen?
2. _____ Wohnung möchtest du haben, eine Altbauwohnung oder Neubauwohnung?
3. Siehst du hier die Apfelsinen? _____ soll ich dir geben, eine große oder eine kleine?
4. Ich habe hier zwei Äpfel; _____ soll ich dir geben, den großen oder den kleinen?
5. Mit _____ Ball wollen wir spielen, mit einem großen oder mit einem kleinen?

Beantwortet die Fragen! – Дайте відповіді на питання!

Welcher Tag ist heute ? Was für ein Tag ist heute?

Welcher Schüler ist dein Freund? Was für ein Schüler ist dein Freund?

Welches Buch möchtest du lesen? Was für ein Buch
möchtest du lesen?

Welche Zeitschriften liest du gern? Was für Zeitschriften
liest du gern?



Відмінювання прикметників без Супровідного слова

Якщо іменник вжито без артикля, присвійного займенника або заперечення *kein*, то прикметник перед ним має такі закінчення:

Singular

Maskulinum Femininum Neutrum

Nom. großer Junge junge Frau braves Kind

Dat. großem Jungen junger Frau bravem Kind

Akk. großen Jungen junge Frau braves Kind

Plural

Nom. hilfsbereite Jungen, Frauen, Kinder

Dat. hilfsbereiten Jungen, Frauen, Kindern

Akk. hilfsbereite Jungen, Frauen, Kinder



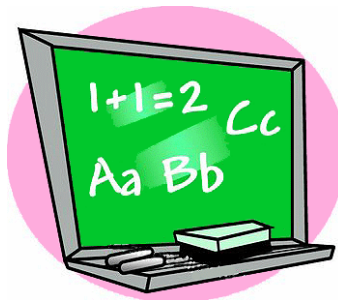
Was ißt du gern? Was trinkst du gern? – Що ти їси охоче? Що ти п'єш охоче?

der gekochte Fisch - *Ich esse gern gekochten Fisch.*

die heiße Suppe - *Ich esse gern heiße Suppe.*

das kalte Wasser - *Ich trinke gern kaltes Wasser.*

1. der frische Saft _____
2. das reife Obst _____
3. die heiße Schokolade _____
4. der starke Kaffee _____
5. die kühle Milch _____
6. der heiße Tee _____
7. der französische Käse _____
8. das helle Brot _____
9. der fische Kuchen _____
10. die kalte Limonade _____



Речення із сполучниками **weil** і **da**

Warum? — Чому? З якої причини?

| weil (тому що, бо) | da (оскільки, тому що) |
|--|--|
| Ich kann nicht heute ins Stadion gehen, <i>weil</i> ich keine Zeit habe. Monika treibt Fechten, <i>weil</i> diese Sportart ihr gefällt. | <i>Da</i> ich keine Zeit habe, kann ich heute ins Stadion nicht gehen. <i>Da</i> diese Sportart ihr gefällt, treibt Monika Fechten. |

Речення із сполучниками **weil** (тому що, бо) і **da** (оскільки, тому що) вживають для вираження причини. Вони відповідають на питання **warum** (чому?, з якої причини?). Речення з **da** здебільшого стоїть перед головним реченням, з **weil** — після нього.

Зверни увагу на місце підмета і присудка в головному і підрядному реченнях.

Marko macht Judo in einem Sportklub, **weil** *es keine* Judo-AG in der Schule *gibt*.

Da es keine Judo-AG in der Schule *gibt, macht Marko*
Judo in
einem Sportklub.

Test. Wählt die richtige Variante.- Виберіть вірний
варіант.

Warum bleibst du zu Hause?

- Weil bin ich krank.
- Weil ich bin krank.
- Weil ich krank bin.

Warum geht er in die Schule?

- Weil er lernen will.
- Weil will er lernen.
- Weil er will lernen.

Warum gehen die Kinder auf die Eisbahn?

- Weil möchten sie Schlittschuh laufen.
- Weil sie Schlittschuh laufen möchten.
- Weil sie möchten Schlittschuh laufen.

Warum spielt er gut Fußball?

- Weil er trainiert jeden Tag.
- Weil trainiert er jeden Tag.
- Weil er jeden Tag trainiert.

Warum trinkt sie etwas?

- Weil sie Durst hat.
- Weil hat sie Durst.
- Weil sie hat Durst.

Schreibt die *Weil* – Sätze richtig. – Напишіть речення з *weil* вірно.

1. Tina möchte etwas essen, weil _____ (sie hat Hunger).
2. Herr Schulz kauft das Auto nicht, weil _____ (es ist zu teuer).
3. Udo geht oft in den Zoo, wie _____ (er mag Tiere).
4. Petra spielt gut Tennis, weil _____ (sie trainiert jeden Tag).
5. Ich gehe heute ins Kino, weil _____ (ich finde den Film so interessant).



Findet vier kleine Dialoge und schreibt sie in dein Heft. (Immer drei Teile!) – Знайдіть чотири маленькі діалоги і запишіть їх у свій зошит. (Кожен по три речення!)

Warum ist Sebastjan im Krankenhaus?

Das ist toll!

Weil er fit sein möchte.

Warum hat die Mannschaft das Finale geschafft?

Ach der Arme!

Warum kauft Julia die Jeans nicht?

Weil ihr Torwart sehr gut war.

Warum macht Tobias jeden Tag Gymnastik?

Er ist ja auch zu dick.

Weil er einen Unfall hatte.

Sie ist ja auch zu ..

Weil sie zu eng sind.

Präteritum слабких дієслів. Präteritum дієслів **haben, sein, werden**

| Das machen wir <i>gewöhnlich/oft.</i> (Präsens) | Das machten wir <i>gestern.</i> (Präteritum) |
|--|--|
| <p>Die Jungen turnen am Reck und am Barren.</p> <p>Dann klettern sie am Tau.</p> <p>Die Mädchen machen verschiedene Turnübungen und turnen mit dem Band und mit dem Ball.</p> <p>Dann spielen wir alle Basketball.</p> | <p>Die Jungen turnten am Reck und am Barren.</p> <p>Dann kletterten sie am Tau.</p> <p>Die Mädchen machten verschiedene Turnübungen und, dem Ball.</p> <p>Dann spielten wir alle Basketball.</p> |

У розповіді для вираження дії, яка відбулася в минулому, вживається Präteritum (інша назва - Imperfekt) — **минулий розповідний час**. У Präteritum слабких дієслів до основи додається суфікс **-(e)te** і особові закінчення (крім 1-ї та 3-ї осіб однини).

| | | |
|-------------|-------------------------------|------------------------------|
| ich | spiel + te — | bad + ete — |
| du | spiel + te + <i>st</i> | bad + ete + <i>st</i> |
| er, sie, es | spiel + te — | bad + ete — |
| wir | spiel + te + <i>n</i> | bad + ete + <i>n</i> |
| ihr | spiel + te + <i>t</i> | bad + ete + <i>t</i> |
| sie, Sie | spiel + te + <i>n</i> | bad + ete + <i>n</i> |

Präteritum часто вживається зі словами *gestern*, *vorgestern* (нозавчора), *in der vorigen / letzten* (минулого) *Woche*, *im vorigen / letzten Monat / Jahr*.

| | |
|--|--|
| <p>Gestern spielten wir mit meinen Freunden Fußball auf dem Sportplatz.</p> <p>In der letzten Woche turnten wir in der Turnhalle, weil es regnete.</p> <p>Im vorigen Sommer zelteten wir an einem Fluss.</p> | <p>Вчора ми з моїми друзями гра- ли у футбол на спортивному майданчику.</p> <p>Минулого тижня ми займа- лися гімнастикою в спортзалі, тому що йшов дощ.</p> <p>Минулого літа ми жили в наметах біля річки.</p> |
|--|--|

| <i>Person</i> | <i>haben</i> | <i>sein</i> | <i>werden</i> |
|---------------|----------------|--------------|----------------|
| ich | hatte | war | wurde |
| du | hattest | warst | wurdest |
| er | hatte | war | wurde |
| wir | hatten | waren | wurden |
| ihr | hattet | wart | wurdet |
| sie/Sie | hatten | waren | wurden |

Setzt die richtige Form von *haben* ein. –

Поставте дієслово *haben* у вірній формі.

- Gestern _____ du doch keine Schule. Was hast du denn gemacht?
- Ich war mit Max auf den Sportplatz. Max hatte _____ einen neuen Fußball. Da haben wir ein bisschen trainiert.
- Plötzlich war da aber ein großer Hund.
- O je. Da _____ du sicher Angst, oder?
- Ja, und wie! Du weißt ja, ich mag keine Hunde. Der Hund war ganz groß und schwarz und _____ so böse Augen.
- Und? Was habt ihr gemacht?

- Wir _____ Glück. Der Hund hat eine Katze gesehen und ist weggelaufen. Danach _____ wir aber keine Lust mehr auf Fußball. Wir sind ins Kino gegangen.
- _____ du denn so viel Geld?
- Ja klar. Ich _____ doch Geburtstag. Da habe ich von meiner Oma ein bisschen Geld bekommen.
- Na, da _____ ihr ja doch noch einen schönen Tag.

Konjugiert im Präteritum! – Провідміняйте в Präteritum!

- a) Ich spielte Ball.
- b) Ich antwortete richtig.
- c) Ich turnte gern.
- d) Ich malte schön.



Wieviel Sätze könnt ihr sagen? – Скільки речень ви можете сказати?

| | | |
|-------------|-------------|--------------|
| Der Junge | reparierte | die Tür. |
| Das Mädchen | betrachtete | ein Gedicht. |
| Ich | zeigte | das Buch. |
| Der Schüler | lobte | das Gemälde. |

Die Schwester suchte das Klavier.
Die Mutter öffnete das Plakat.

Schreibt die Sätze im Präteritum. – Напишіть речення в Прäteritum.

Was machen wir heute? – Was machten wir gestern?

Ich turne. _____

Du sammelst Briefmarken. _____

Gerd lernt ein Gedicht. _____

Beate übersetzt einen Text. _____

Wir basteln das Modell einer Rakete. _____

Ihr zeichnet Bilder. _____

Alle Kinder arbeiten fleißig. _____

Die Kinder spielen Ball. _____

Uwe antwortet gut. _____

Ihr tanzt in der Disko. _____



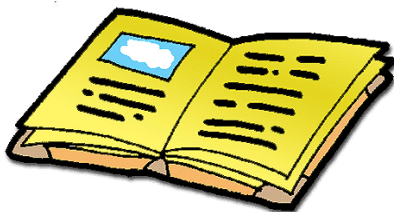
Кількісні числівники – сотні й тисячі. Позначення року

| Назва одиниці + числівник | Назва одиниці |
|----------------------------------|-------------------------|
| + числівник <i>hundert</i> — сто | <i>tausend</i> — тисяча |
| 100 — (ein)hundert | 1 000 — (ein)tausend |
| 200 — zweihundert | 2 000 — zweitausend |
| 300 — dreihundert | 3 000 — dreitausend |
| 400 — vierhundert | 4 000 — viertausend |
| 500 — fünfhundert | 5 000 — fünftausend |
| 600 — sechshundert | 6 000 — sechstausend |
| 700 — siebenhundert | 7 000 — siebentausend |
| 800 — achthundert | 8 000 — achttausend |
| 900 — neunhundert | 9 000 — neuntausend |

У німецькій мові складні числівники пишуться **одним словом**.

243 — zweihundertdreißig

7357 — siebentausenddreihundertsiebenundfünfzig



Schreibt die Zahlen nach dem Beispiel.-

Напишіть цифри за зразком.

231 – zweihunderteinunddreißig

548 – fünfhundertachtundvierzig

7 685 -

siebentausendsechshundertfünfundachtzig

128, 243, 358, 421, 592, 623, 784, 895, 999,

1 547, 2 512, 9 539, 8 174, 3 048, 4021.

Schreibt nach dem Beispiel.-

Напишіть за зразком.

*Ich habe 120 Hefte gekauft. - Ich habe
einhundertzwanzig Hefte gekauft.*

An diesen Spielen haben 169 Länder
teilgenommen.

Diese Bluse kostet 345 Euro.

Ich möchte 400 Gramm Käse.

Der Berliner Fernsehturm ist 365 Meter hoch.

Auf dem Bauernhof haben die Großeltern viele Haustiere: zwei Pferde, eine Kuh, drei Schweine, 135 Hühner, 80 Gänse, 150 Enten.

Для позначення року в німецькій мові, на відміну від української, вживають кількісні числівники. У датах до **2000** року спочатку називають число сотень (перші дві цифри в даті), після **2000** року — число тисяч.

(im Jahre) 1998 — (im Jahre)

neunzehnhundertachtundneunzig

(im Jahre) 1812 — (im Jahre) *achtzehnhundertzwölf*

(im Jahre) 2000 — (im Jahre) *zweitausend*

(im Jahre) 2006 — (im Jahre)

zweitausendsechs (im Jahre) 2012 — (im

Jahre) *zweitausendzwölf*



**Schreibt die Jahreszahlen nach dem
Beispiel.- Напишіть роки за зразком.**

1973 – neunzehnhundertdreiundsiebzig

1988 – neunzehnhundertachtundachtzig

1241 – zwölfhunderteinundvierzig

2010 – zweitausendzehn

1153, 1447, 1763, 1895, 1340, 2001, 1521,
2009, 1963, 1990.



Präteritum сильних дієслів

Сильні дієслова змінюють у Präteritum кореневу голосну (springen — sprang, laufen — lief, fahren — fuhr), а іноді й інші букви (gehen — **ging**, stehen — **stand**, sitzen — **saß**). Форми Präteritum сильних дієслів подано у словниках. їх треба запам'ятувати.

До основи сильного дієслова у Präteritum додаються особові закінчення (крім 1-ї та 3-ї особи однини).

lesen — las

| | | | | |
|-----------|-----------|---|----------|----------|
| ich | las | — | wir | las + en |
| du | las + est | | ihr | las + t |
| er, sie | las | — | sie, Sie | las + en |

laufen — lief

| | | | | |
|-----------|------------------|---|------------|------------------|
| ich | lief | — | wir | lief + en |
| du | lief + st | | ihr | lief + t |
| er, sie | lief | — | sie, Sie | lief + en |

fahren — fuhr **geben — gab** schlafen —
schlief

gehen — **ging** nehmen — **nahm** tragen — **trug**
kommen — **kam** trinken — **trank** fallen — **fiel**

fliegen — **flog**
gefiel

essen — **aß**

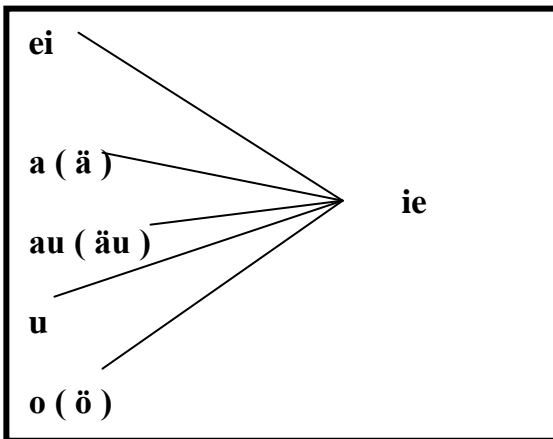
gefallen —

laufen — **lief**

sitzen — **saß**

liegen — **lag**

Gegenwart – Vergangenheit

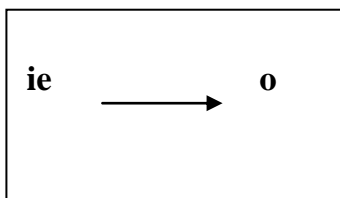


Die Mutter ruft ihr Kind. - *Die Mutter rief ihr Kind.*

1. Wir laufen im Hof. - _____
2. Jetzt heißt sie Müller. - *Früher* _____ *sie Schulz.*
3. Sie bleibt drei Tage bei uns. - _____
4. Ihm gefällt das Geschenk nicht. - _____
5. Der Ball fällt ins Wasser. - _____
6. Wie heißt der Ort? - _____

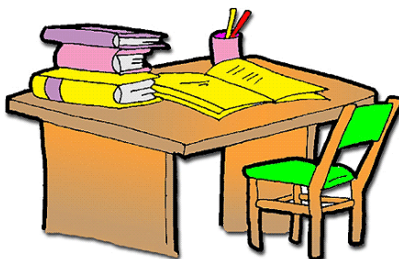
7. Er schläft bis Mittag. - _____
8. Ich rufe meine Eltern an. - _____
9. Der Sportler stößt die schwere Kugel. - _____

Gegenwart – Vergangenheit

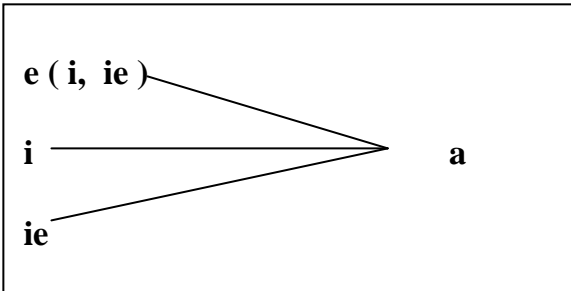


Er fliegt in seine Heimat. – *Er flog in seine Heimat.*

1. Der Fluss fließt durch das Stadtzentrum.
2. An der Kreuzung biegen wir nach links ab.
3. Sie zieht sich warm an.
4. Nach dem Sport ziehen wir uns um.



Gegenwart – Vergangenheit



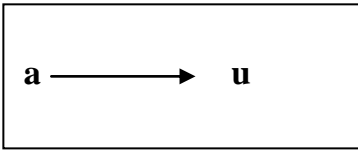
Sie liest Zeitung. - *Sie las Zeitung.*

Er vergißt alles. - *Er vergaß alles.*

Wo liegen die Bücher? – *Wo lagen die Bücher?*

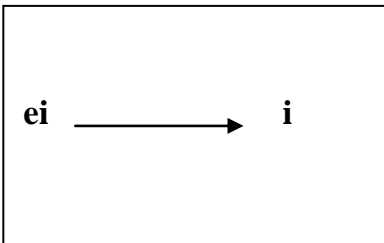
1. Wir sehen ein Schiff am Horizont. _____
2. Wir sitzen in einem bequemen Sessel. _____
3. Die Kinder essen zu viele Süßigkeiten. _____
4. Sie vergißt nichts. _____
5. Er sitzt am Fenster und liest Zeitung. _____
6. Wir liegen am Strand. _____
7. Er bittet seinen Freund zu kommen. _____

Gegenwart – Vergangenheit



Er fährt nach hause. - *Er fuhr nach Hause.*

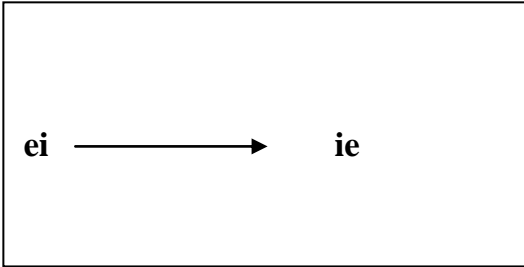
1. Er trägt den schweren Koffer. _____
2. Sie wäscht sich die Haare. _____
3. Sie fahren oft Rad. _____
4. Er fährt nach Bayern. _____
5. Diese Pflanzen wachsen schnell. _____



Der Hund beißt ihn. - *Der Hund biß ihn.*

1. Sie pfeifen ein Lied. - _____

2. Wir reiten auf einem Esel. _____
3. Er schneidet. _____



Die Kinder schreiben einen Text. – *Die Kinder schrieben einen Text.*

1. Die Sonne scheint den ganzen Tag. _____
2. Er verzeiht mir. _____
3. Wie heißt das Buch? _____



Три основні форми дієслова

У німецькій мові є три основні форми дієслова (**die drei Grundformen des Verbs**):

der Infinitiv — неозначена форма: *fragen, fahren*; **das**

Präteritum — розповідний минулий час: *fragte, fuhr*;

das Partizip II — дієприкметник II: *gefragt, gefahren*.

Форми Präteritum і Partizip II слабких

дієслів (**die schwachen Verben**) легко

утворити за такими зразками:

machen — machte — gemacht

arbeiten — arbeitete — gearbeitet

besuchen — besuchte — besucht

Форми Präteritum і Partizip II сильних

дієслів (**die starken Verben**) слід

запам'ятовувати, бо в них змінюється коренева

голосна або вся основа:

kommen *s* — kam — gekommen

essen *h* — aß — gegessen

trinken *h* — trank — getrunken

У словнику літера *s* або *h* після дієслова показує, що форма Perfekt утворюється від нього з допоміжним дієсловом *sein* або *haben*: ich **bin** gekommen, ich **habe** gegessen.

Bildet die drei Grundformen der schwachen Verben wie in den Beispielen.- Утворіть три основні форми слабких дієслів як в прикладі.

machen - machte – gemacht

fragen - -

basteln - -

bauen - -

malen - -

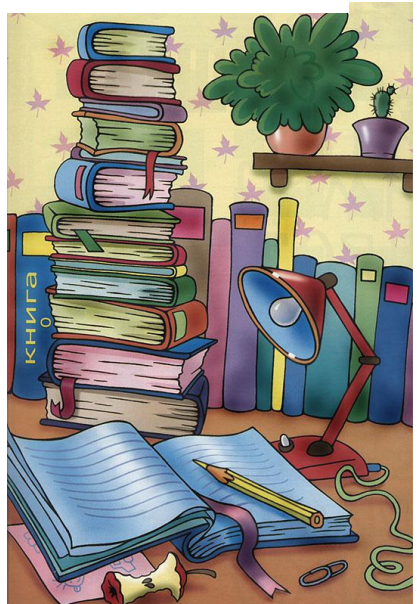
spielen - -

turnen - -

lernen - -

tanzen - -

reisen - -



arbeiten – arbeitete – gearbeitet

antworten - -

bilden - -
kosten - -
zeichnen - -
baden - -



besuchen – besuchte – besucht

erzählen - -

beantworten - -

bezahlen - -

begrüßen - -

besichtigen - -

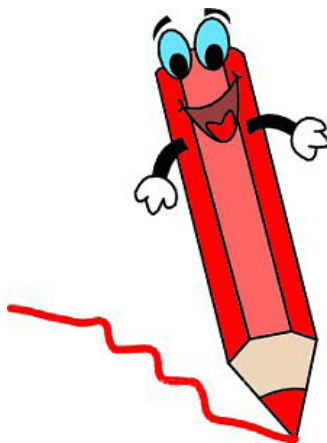
**ildet die drei Grundformen der starken Verben
wie in den Beispielen.- Утворіть три основні
форми сильних дієслів як в прикладі.**

kommen – kam – gekommen

essen - -

trinken - -

treffen - -
gehen - -
stehen - -
reiten - -
müssen - -
fliegen - -
laufen - -
nehmen - -



Schreibt die Sätze im Präteritum.-Напишіть речення в Прäteritum.

Ich fahre mit dem Zug ans Meer. – Ich fuhr mit dem Zug ans Meer.

Der Junge fliegt mit seinen Eltern nach Berlin. –

Unser Schiff sieht wie ein großes Hotel aus. –

Die Schüler kommen ins Dorf mit dem Bus.-

Unterwegs machen wir eine Pause, essen belegte Brote und trinken Limonade. –

Die Jungen spielen Fußball auf dem Sportplatz.-

Mein Freund arbeitet im Garten zusammen mit seinen Eltern. -

Schreibt die Sätze im Perfekt.- Напишіть речення в Perfekt.

In den Sommerferien die Kinder viel im Meer
(baden)

Die Schüler neue Wörter (lernen)

Diesen Text wir schon gestern (übersetzen)

Meine Schwester in den Ferien sehr oft ins Kino
(gehen)

Mit wem du nach Deutschland (fahren)

Der Reiseführer uns viel Interessantes (erzählen)

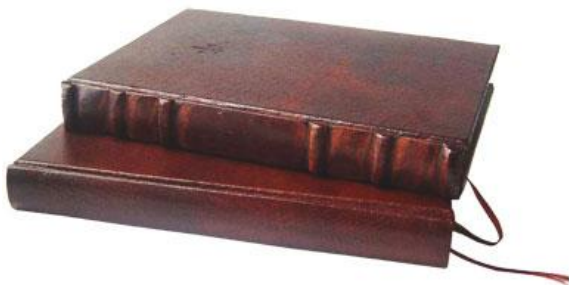
Die Kinder auf der Fahrt viele Sehenswürdigkeiten
(sehen)



Субстантивовані прикметники

У німецькій мові досить поширена субстантивація прикметників. *Субстантивовані прикметники (substantivierte Adjektive)*, як і всі іменники, пишуться з великої літери, можуть мати три роди і вживатися у множині, але відмінюються вони як прикметники, тобто залежно від супровідного слова (див. с. 10, 19, 57): *der Kleine (малий), die Kleine (мала), das Kleine (мале), mein Kleiner (мій малий), diese Kleine (ця мала), ein Kleiner (якийсь малий)*.

Після слів *viel, wenig, nichts, etwas* субстантивовані прикметники належать до середнього роду і мають закінчення *-es* (*viel Gutes, wenig Interessantes, nichts Neues, etwas Schönes*), а після слова *alles* — закінчення *-e*: *alles Gute*.



**Ergänzt die Sätze durch substantivierte
Adjektive.-Закінчіть речення із
субстантивованими прикметниками.**

Möchtest du etwas ? (süß)

Hier kann man sehr viel.... sehen. (interessant)

In diesem Kaufhaus kann man viel finden. (schön)

Er hat keinen in dieser Stadt. (bekannt)

Der kam in der Klasse. (neu)

Der Lag im Bett. (krank)

Der Junge half (alt)

Ich habe nichts im Geschäft gefunden. (billig)

Füllt die Tabelle aus.- Заповніть таблицю.

| | | | |
|----------|----------|-------------|---------------------|
| süß | das Süße | stolz | |
| sauer | | klug | |
| teuer | | groß | |
| dumm | | wunderschön | die Wunderschöne |
| schlecht | | richtig | |
| kostbar | | böse | |
| lang | | billig | |

Географічні назви в Genitiv

1. Більшість назв країн, міст, островів середнього роду вживаються без артикля. У родовому відмінку (*Genitiv*) вони мають закінчення **-s**: die Städte Deutschlands, die Museen Berlins, die Wiesen Mainaus.

Замість родового відмінка часто вживають конструкцію з **von**: die Städte **von Deutschland**, die Museen **von Berlin**, die Wiesen **von Mainau**.

2. Від географічних назв можна утворити прикметники із суфіксом **-er**, які пишуться з великої літери і не змінюють своєї форми: Ich bummele gern durch die **Berliner** Straßen.

3. Від назв міст можна утворити іменники із суфіксом **-er(in)**, які пишуться з великої літери і позначають мешканців цих міст: Berlin — der Berliner, die Berlinerin; Kyjiw — der Kyjiwer, die Kyjiwerin.



**Bildet die Wortverbindungen. – Утворіть
словосполучення.**

Kyjiw - die Straßen: die Straßen Kyjiws – die Straßen von
Kyjiw – die Kyjiwer Straßen

Lwiw – die Parks: _____

Odessa – die Oper: _____

München – die Museen: _____

Berlin – der Dom: _____

Dresden – die Theater: _____

Potsdam – die Schlösser: _____

Bonn – der Hauptplatz: _____

Charkiw – die Gassen: _____

Köln – der Zoo: _____

Ergänzt die Sätze nach dem Muster.-

DieLäden (Moskau, Donezk, Kyjiw) sind groß und schön.-

Die Moskauer (Donezker, Kyjiwer) Läden sind groß und schön.- Die Läden Moskaus (Donezks, Kyjiws) sind groß

und schön.- Die Läden von Moskau (von Donezk, von Kyjiw) sind groß und schön.

Ich besichtige die Sehenswürdigkeiten

(Petersburg). _____

Die Straßen (Odessa) sind breit _____

In diesem Sommer besuchte er

die Museen (Dresden). _____

Die Schlößer (Potsdam) sind prächtig. _____

Die Parks (Kyjiw) sind schön und groß. _____

Mein Freund hat viele Fotos von den

Sehenswürdigkeiten (Berlin) gemacht. _____

Ich möchte der Dom (Köln) anschauen. _____



Іменники в Genitiv

У німецькій мові іменники в родовому відмінку (Genitiv, скор. Gen.) означають належність і відповідають на питання *wessen?* (чий?, чия?, чие?, чий?). (Про Genitiv власних назв див. у підручниках для 5 класу — с. 8 і для 6 класу— с. 139.)

Більшість іменників чоловічого і всі іменники середнього роду мають у родовому відмінку однини (Genitiv Singular) закінчення *-(e)s*. Іменники чоловічого роду, що означають істоти, мають закінчення *-(e)n*.

Артикли *der / ein* і *das / ein* змінюються у Genitiv Singular на *des / eines*.

Wessen Buch ist das? — Das ist das Buch des Mädchens / des Kindes / eines Jungen / eines Studenten.

Іменники жіночого роду в Genitiv Singular, а також іменники всіх родів у Genitiv Plural не з м і н ю ю т ь с в о є ї форми, а їхні артикли *die / eine* і *die* змінюються на *der / einer* і *der*. ;

Das Buch der / einer Schülerin liegt auf dem Tisch der
Lehrerin.

Die Hefte der Schüler / der Kinder liegen auf dem
Tisch der
Lehrerin.

Wann regnete es? (während)

| | | |
|------------------|---|------------------------|
| der | → | des(e)s |
| die | → | der |
| das | → | des(e)s |

der Flug - *Während des Fluges regnete es.*

die Fahrt - *Während der Fahrt regnete es.*

das Fußballspiel - *Während des Fußballspiels regnete
es.*

1. der Besuch - _____

2. die Wanderung - _____

3. der Spaziergang _____

4. das Spiel - _____

5. das Training _____
 6. die Pause _____
 7. die Stunde _____
 8. das Konzert _____

Wessen?

das Buch; das Mädchen - *das Buch des Mädchens*

der Ball; der Junge - *der Ball des Jungen*

die Medaille; der Sportler - *die Medaille des*

Sportlers

das Heft; die Schülerin - *das Heft der Schülerin*

die Bücher; die Kinder – *die Bücher der Kinder*

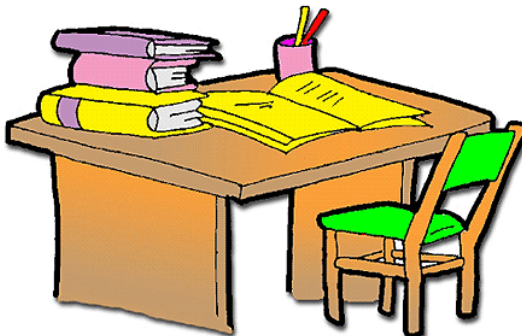
das Spielzeug; das Kind _____

das Auto; der Vater _____

der Kugelschreiber; die Lehrerin _____

die Häuser; das Dorf _____

die Schaufenster; die Geschäfte _____



Неозначений займенник **jeder**

Прийменники, що керують знахідним відмінком (Akkusativ)

Неозначений займенник **jeder** (**jede, jedes**) *кожний* (*кожна, кожне*) має тільки форму однини і відмінюється як означений артикль.

| | | | |
|-------------|--------------|------------|--------------|
| <i>Nom.</i> | jeder Junge | jede Frau | jedes Kind |
| <i>Gen.</i> | jedes Jungen | jeder Frau | jedes Kindes |
| <i>Dat.</i> | jedem Jungen | jeder Frau | jedem Kind |
| <i>Akk.</i> | jeden Jungen | jede Frau | jedes Kind |

Після прийменників **durch** (через, крізь, по) **für** (для, за),

і **gegen** (проти), **ohne** (*без*), **um** (*навколо, о*), **bis** (*до*), **entlang** і (*уздовж*) іменники і займенники вживаються у знахідному відмінку (Akkusativ).

Запам'ятайте:

1. Прийменник **bis** (*до*) вживається самостійно з власними назвами, числами і прислівниками: **der Zug bis** Kyjiw, **bis** 20 zählen, von 15 **bis** 17 Uhr, **bis** bald.

2. Перед іменниками **bis** звичайно вживається у сполученні з прийменниками **an, in, vor, zu**: **bis an** das Haus, **bis in** die Wohnung, **bis vor** das Hotel, **bis zum** Sophienplatz.

3. Прийменник **entlang** (*уздовж*) звичайно стоїть після іменника: die Straße **entlang** gehen, den Fluss **entlang** fahren.

4. Після прийменника **ohne** (*без*) іменник звичайно вживається без артикля: den Text **ohne** Wörterbuch übersetzen, ein Zimmer **ohne** Fenster.

Ergänzt die Sätze durch *jeder* in der richtigen Form. – Закінчіть речення використовуючи займенник *кожен* у вірній формі.

Machst du Morgengymnastik _____ Tag?

_____ Morgen geht er in die Schule zu Fuß.

Wir verbringen unsere Sommerferien _____ Jahr am Meer.

_____ Wochenende besucht er seine Großeltern auf dem Dorf.

_____ Schüler soll gut lernen.

Die Mutter gab _____ Kind einen Apfel und Süßigkeiten.

Die Vokabelhefte _____ Schülers liegen auf den Schulbänken.

Setzt die Präpositionen richtig ein. – Вставте прийменники вірно.

Sie kommt heute (о) _____ 15.00 Uhr nach Hause.

Er war (проти) _____ diese Fahrt nach London.

Die Kinder machten einen Spaziergang (по) _____ die Stadt.

Wir treffen uns im Park (о) _____ drei und bummeln (по) _____ die Stadt.

Am Wochenende bummeln wir gern (по) _____ das Stadtzentrum.

Ich suche Geschenke (для) _____ meine Eltern aus.

Dieser Schüler kann den Text (без) _____ Wörterbuch übersetzen.

Dieser Bus fährt (до) _____ Berlin.

Mein Freund bleibt in Krywyj Rih (до) _____ dem Sonntag.

Die Jungen liefen schnell (через) _____ den Park (до)
_____ dem Fluß.

Die Kinder laufen (через) _____ den Hof.

Der Sohn sieht den Vater (крізь) _____ das
Fenster.

Die Mädchen gehen (по) _____ die Straße zum
Park.

Fahren Sie geradeaus die Allee (уздовж) _____ !

**Setzt die Artikel in richtiger Form (Akkusativ)
ein.- Вставте артиклі у вірній формі (знахідний
відмінок).**

Die Mutti sorgt für ____ Kind.

Die Kinder gehen durch ____ Garten.

Die Schüler tanzen um ____ Tannenbaum.

Das Auto fuhr durch ____ Straße ____ Allee entlang.

Warum bist du gegen ____ Reise nach Deutschland ?

Mein Freund hat diesen Text ohne ____ Wörterbuch
übersetzt.

Список використаної літератури

1. Басай Н. П. Добрий день!: Підручник з німецької мови для 6 класу загальноосвіт. навч. закл. (5- рік навчання). – К.: Освіта, 2006.-224 с.: іл.
2. Васильева М. М. Краткий грамматический справочник. – М.: Высшая школа, 1988.- 142 с.
3. Соколова Н. Б., Молчанова И. Д. Справочник по грамматике немецкого языка. – М.: Просвещение, 1989. – 304 с.
4. Lidner H. Deutsch. Ein Lehrbuch für Ausländer. – Leipzig.: VEB Verlag Enzyklopädie, 1984.- 272 с.